

पूर्वाग्रहों को कम करने की विधियाँ (Methods of Reducing Prejudice):—

पूर्वाग्रह एक ऐसी मानसिक है, जिसका स्वरूप सामाजिक व्यवहार के प्रति की गलत ही इच्छा करण करने-करने-प्राकृतिक दृष्टि, अनुभव-संबंधी जाति की उपलब्ध ही बात ही समाज मानसिकता में कुछ ही विधियाँ को करके के बारे में बताया है। इसके द्वारा पूर्वाग्रह और उसकी उपलब्ध नद भाव की आशानों से कम किया जा सकता है। निम्न प्रमुख विधियाँ निम्नांकित हैं—

म अन्तर्ग्रह संपर्क (Intergroup contact) — जालपाटी में सर्वप्रथम इस विधि पर बल दिया है। इस विधि द्वारा एक पूर्वाग्रही व्यक्ति तथा लक्ष्य व्यक्ति को पूर्वाग्रह का निशाना बनता है। एक दुसरे के निकट संपर्क में आते हैं। जो पूर्वाग्रही व्यक्ति को लक्ष्य व्यक्ति की समझने का अवसर मिलता है। जिससे लक्ष्य व्यक्ति के बारे में कुछ नई जानकारी प्राप्त होकर ही पूर्वाग्रह को कम करने और व्यक्ति को पूर्वाग्रह कम हो जाता है। निम्न समाज मानसिकता।

ने इस तरह के अनुसूचित जातियों के निवासों में परिवर्तनों के अधिक प्रभावकारी-
बतलाया है -

- जब पानी, समूह के सदस्यों को समान स्तर प्राप्त होता है
- जब पानी समूह के बीच संबंध सख्त न होकर बालबिक
ले धमिल होना है। इस प्रकार के संकेत होने से
यदि लक्ष्य समूह के सदस्यों को एक व्यक्ति के रूप में
अधिक और अधिकृतियों के रूप में कम देखा है।
यस्यवश व्यक्ति के प्रभाव को कम आती है।
- जब कोई लक्ष्य प्राप्त होता है, प्रत्येक व्यक्ति पानी समूह
के संयुक्त क्रियाओं पर निर्भर करता है, जो एक परिवर्तन
के पानी के बीच संबंध में प्रभाव को कम अधिक
देता है।

शिक्षा (Education) - समाज मानवजातियों में उच्च शिक्षा के
रूप में प्रभाव को कम करने के उपाय बतलाये है।
क्योंकि जो पानी वाली अनौपचारिक शिक्षा देती है
वास्तव में इसकी किसी समूह या वर्ग के प्रति प्रभाव
मौजूद न होने। अनौपचारिक शिक्षण संस्थानों के शिक्षकों
ले पाठ्यक्रमों का स्वरूप देता है, प्रत्येक प्रकार
के प्रभाव को प्रतिक्रिया नहीं देता। क्योंकि वे अक्सर मानविक
संसाधन-विशेषज्ञ हैं। जो कि प्रभाव को प्रभावित करने
सक्षमता को विकसित न हो। उनके पास कुछ मानवजातियों
में अपनी आवश्यकताओं में यह पाया है कि शिक्षा का
स्तर उच्च होने से व्यक्ति में प्रभाव को मात्र कम
हो पाता है। क्योंकि शिक्षा से व्यक्ति में वैयक्तिक संसाधन
विकसित होते हैं और उनमें उदारता बढ़ती है।

प्रभाव-विरोधी प्रचार (Antiprejudice Propaganda) - प्रभाव
के विरोध में जनसंख्या माध्यमों से विचार गमन प्रचार प्रभाव
को कम करने में अक्सर अधिक निम्न है। विभिन्न संसाधनों
(1932) में अपनी आवश्यकता के अनुसार पर यह बतलाया है कि
प्रभाव-विरोधी प्रचार प्रभाव को कम करने में शिक्षा का

15

FEBRUARY
FRIDAY

जो अप्रिय प्रभावकारी होता है क्योंकि इस तरह का प्रचार व्यक्ति को प्रभाव अप्रत्यक्ष देता है। व्यक्ति को इस तरह के लिए प्रेरित करता है।

POINTMENTS

असंगत भूमिका (Incongruent role) - कुछ समाज मनोवैज्ञानिकों का मानना है कि जब किसी व्यक्ति को उसके पूर्वग्रहों के विपरीत भूमिका करने के लिए कहा जाता है, तो कुछ समय के बाद व्यक्ति को मनोवृत्ति में परिवर्तन हो जाता है। और पूर्वग्रहों में कमी आ जाना ही मिले। यदि उल्टा पक्ष के किसी व्यक्ति को भी हरिद्वार में प्रति प्रतिष्ठित हो, कल्याण मंजी या मुख्य मंजी बना दिया जाये, तो कुछ समय बाद उस व्यक्ति को मनोवृत्ति हरिद्वार में प्रति बदल जायेगी और उसके पूर्वग्रहों में कमी आ जायेगी। ऐसा इसलिए होता है क्योंकि मंजी पद पर रहकर उसके लिए किसी शक्यता के प्रति रुढ़-भाव करना और मान्य होना और एक असाधारण कार्य को होना। वह अपनी नकारात्मक मनोवृत्ति में परिवर्तन कर लेता है।

सामाजिक विधान (Social legislation) - जब सरकार पूर्वग्रहों नियंत्रण संकेतों को विधायक कानून या विधान बनाती है, तो इससे भी सामाजिक व्यवस्था में परिवर्तन होता है। और लोगों के पूर्वग्रहों में कमी आ जाना ही मिले। भारत सरकार ने जब सामाजिक विधान या कानून बनाए, दुआदूत को और कानूनी दायित्व दिया, परिणामस्वरूप हरिद्वार में दुआदूत संकेतों पूर्वग्रहों न्यून-न्यून समाप्त हो गये हैं।

अलगाव-विरोधी नीति (Anti-segregation Policy) - सरकार को समाज-सेवा संस्थानों के द्वारा अलगाव-विरोधी नीति के अन्वेषण के माध्यम से समाज में व्याप्त भिन्न-भिन्न तरह के पूर्वग्रहों में कमी होना पाया जा रहा है। जबकि अलगाव की नीति से भिन्न-भिन्न पूर्वग्रहों का संशोधन होता है और लोग-लोग कार्य में लगे जाते हैं।

व्यक्तित्व परिवर्तन तकनीकें (Personality change techniques)

सम्पन्न एवं रिक्त के अनुसार प्रविष्टि
 के कर्म करने के लिए एक संतुलित, परिपक्व एवं सुचारु
 विचार वाले व्यक्तित्व का होना आवश्यक है। समाज मनोविज्ञानियों
 ने व्यक्तित्व में परिवर्तन मनोवैज्ञानिकों की विभिन्न तकनीकें
 एवं विशेषण (techniques) द्वारा करके उनमें व्याप्त प्रविष्टि
 को कर्म करने पर बल डाला है। इन तकनीकें द्वारा
 वे व्यक्ति के व्यक्तित्व में परिवर्तन हो जाना है। वे यह
 अन्य बातें, यहाँ एवं प्रवृत्ति के व्यक्तित्व के प्रति रव
 होगा एवं सी-यम सांख्य कर देना है। प्रियतम अर्थात् यहाँ
 जा रहे। हालांकि प्रविष्टि अपने आप से शुरू हो जाना है।
 परिणामस्वरूप व्यक्ति प्रविष्टि में अपने आप से कर्म
 जा जाना है। एथलिंग (1948) ने एक अध्ययन के द्वारा
 यह दिखाया कि खेल विज्ञान द्वारा बच्चों के
 व्यक्तित्व में परिवर्तन लाकर उनकी प्रवृत्तियों प्रविष्टि में
 कर्म विद्या जा सकता है।

इस प्रकार, स्पष्ट है कि समाज मनोविज्ञानियों एवं
 समाजशास्त्रियों ने प्रविष्टि में कर्म करने के लिए
 अनेक तकनीकें को बतलाया है। प्रविष्टि के स्वरूप में
 स्थान में अपने ही इनमें से उचित उपयुक्त को
 चुनकर प्रविष्टि में कर्म लाया जा सकता है।